

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36
 Невского района Санкт-Петербурга
 (ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
 ГБДОУ детского сада №.36 Невского района
 Санкт-Петербурга
 Протокол №2 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №36
 Невского района Санкт-Петербурга
 Т. А. Чепурина
 Приказ №35 от 18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
 государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год
 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Чепурина Татьяна Александровна
Адрес организации	Корпус №1 - 192029, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.29, к. 3, литер А Кораус №2 - 192048, Санкт-Петербург, ул. Цимбалина, д.50, литер А
Телефон, факс	(812) 412-06-90, (812) 560-58-14
Адрес электронной почты	info.gbdou36@obr.gov.spb.ru

Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее — Администрация района)
Дата создания	Корпус №1 - 1936 год Корпус №2 - 1963 год
Лицензия	от 22.12.2020 серия 78Л04 № 0000213

Корпус №1 - 192029, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Невская Застава, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А (расположен в отдельно стоящем 1/2 этажном здании внутри жилого массива). Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 925,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 570,5 кв. м.

Корпус №2 - 192148, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Цимбалина, дом 50, литера А (расположен в отдельно стоящем 2/3 этажном здании внутри жилого массива). Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1141,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 673,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 47 человек;
- 2 младшие группы – 45 человек;
- 2 средние группы – 37 человек;
- 2 старшие группы – 42 человек;
- 2 подготовительные группы – 35 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	88%
Неполная	25	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	41%
Два ребенка	75	31%
Три ребенка и более	47	285%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

- Праздник «Мамочка любимая»;
- Конкурсы детско-родительского творчества «Семейное древо», «Моя любимая семья», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Хлеб всему голова»;
- Проект «Книга памяти детского сада»;
- Семейное развлечение «Мы Пушкина читаем с детства»;
- Мастер-классы по изготовлению открыток «День семьи любви и верности», «Осень за окном», «Ажурная снежинка», «Корона для снежной королевы», «Лунтик у нас в гостях», «Снежное волшебство»;
- Участие в акциях «Забота на почте», «Коробка храбрости»;

- Выставки семейных работ из бросового материала «Дары осени»;
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Отца и Дню Матери;
- Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»;
- Консультации для родителей «Выбираем игрушки для ребенка», «Как провести семейный отдых?» и по запросу родителей.
- Благоустройство территории (участие в субботниках).

Дополнительное образование

В 2024 году платные услуги оказывались с 09.01.2024 г по 31.05.2024 г, с 01.10.2024 г по 27.12.2024 г.

Среди реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. программа художественной направленности для детей от 3 до 7 лет «Ритмическая мозаика» (реализована за счет бюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 лет составил 42%;
2. программа естественнонаучной направленности для детей от 5 до 7 лет «Экспериментариум» (реализована за счет социальных сертификатов), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 18 %;
3. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 5 до 7 лет «Финансовая грамотность» (реализована за счет социальных сертификатов), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 56 %;
4. программа художественной направленности для детей от 5 до 7 лет «Знакомство с оригами» (реализована за счет социальных сертификатов), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 56%;
5. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 2 до 4 лет «Лого-ритм» (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 2 лет составил 45%;
6. программа социально-гуманитарной направленности для детей от 5 до 7 лет «Веселый английский» (реализована за счет внебюджетных средств). охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 13%;
7. программа художественной направленности для детей от 5 до 6 лет «Ми-Ми-Мишки», (театральная студия), (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа

обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 5 лет составил 37%;

8. программа художественной направленности для детей от 4 до 5 лет «Веселинка» (ансамбль ложкарей), (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 4 лет составил 32%;

9. программа физкультурно-спортивной направленности для детей от 3 до 7 лет «Веселый футбол», (реализована за счет внебюджетных средств), охват от общего числа обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования от 3 лет составил 37%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Численность педагогических работников, привлеченных на основании трудовых договоров к реализации программ дополнительного образования – 7 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование 5 педагогов.

Доход от оказания платных услуг в 2024 году составил 1 249 100 руб.

Услуги оказаны на высоком уровне. Претензий, обращений о ненадлежащем качестве от Заказчиков услуг не поступало.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. С целью повышения качества работы и для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ, организация образовательного процесса осуществляется на диагностической основе. Педагогическая диагностика, связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФОП ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Все это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать ее для достаточного уровня освоения определенным ребенком. Объектом педагогической диагностики являлись индивидуальные достижения детей, в контексте вышеперечисленных образовательных областей.

Оценка проведенной диагностической работы в 2023-2024 показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Обзор результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития компетенций воспитанников соответствует возрасту.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в предыдущем учебном году.

Результаты диагностики в образовательной области «Познавательное развитие» показал, что у воспитанников повысилась исследовательская активность.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что дети проявляют интерес к правилам безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры; у ребят наблюдается положительный настрой на выполнение самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Анализ результатов диагностики также показал, что прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Дети к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа чаще проявляют самостоятельность. В целом, активны в художественной деятельности. Чем старше, тем чаще высказывают собственное мнение и выражает его в творчестве. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности. Воспитанники ГБДОУ

неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на районном и даже на городском уровнях. Группа воспитанников приняла участие в общероссийском творческом конкурсе.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии «Социально-коммуникативного развития». Дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с задуманным, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность. Ребята учатся проявлять эмпатию, способны оказывать действенную или словесную помощь.

Также у всех воспитанников подготовительных к школе групп сформированы необходимые предпосылки к учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, умение быстро переключиться на выполнение другого задания, а также у детей четко прослеживается образовательная мотивация.

В 2024 году ГБДОУ выпустило в школу 42 ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Педагогический коллектив Детского сада работает по образовательной программе ГБДОУ детского сада № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

Обязательная часть Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 36 Невского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Задачи педагогической деятельности определены в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными программами:

1. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, изложенные в трудах ученых — представителей петербургской школы П. Г. Саморуковой, Л. М. Маневцовой, Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок.

Цель программы: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

2. Парциальная программа «Первые шаги: Петербурговедение для малышей 3–7 лет» под редакцией Г. Т. Алифанова знакомит детей с историей и культурой Санкт-Петербурга.

Цель программы: познакомить детей с историей и культурой Санкт-Петербурга в доступной форме, привить любовь и интерес к родному городу, его истории, культуре и традициям.

Педагогические технологии:

- Проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников Детского сада – 46 человек.

Общее количество педагогических работников – 26 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 0,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Должность		Образование		Уровень квалификации	
Старший воспитатель	1				
Педагог-психолог	1				
Воспитатель	20				
Музыкальный руководитель	2	Высшее образование	46%	Высшая	38%
		Среднее профессиональное образование	54%	Первая	34%
Инструктор по ФИЗО	1			Не аттестованы	28%

Возрастной ценз		Педагогический стаж		Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	
до 30 лет	11%	до 3 лет	8%	В количестве 36 часов	12
30-40 лет	35%	3-5 лет	11%		
40-55 лет	35%	5-10 лет	19%	В количестве 72 часов	4
Свыше 55 лет	19%	10-20 лет	31%		
		свыше 20 лет	31%		

Достижения педагогического коллектива Детского сада в 2024 году:

- 3 место в Открытом городском конкурсе чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» номинация «Поэзия о городах России»;
- дипломант районного экологического конкурса «Невский экопедагог», номинация «Авторские методические разработки на тему экология»;
- 1 выпускник проекта Школы молодого лидера Невского района Санкт-Петербурга;
- Организатор районного семинара «Здоровее вместе»;
- Организатор районного конкурса «Хлеб всему голова»;
- Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 5 человек.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Образовательная область Физическое развитие:

- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М., 2016;
- Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», М., 2023Ф;
- Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада», М., 2023;
- Т. Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников -7 лет», СПб, 2023

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие:

- Т. А Шорыгина «Беседы о мальчиках и девочках», М., 2019;
- Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», М.,2023;
- Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., 2014;
- Н. Г. Воронина, И.В. Прозорова, О.А. Макарова «Играем вместе, играем сами», Волгоград,2016;
- А. В. Стефанко «Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста», СПб,2023

Образовательная область Познавательное развитие:

- И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», М., 2016;
- Ж. Кац «Математика вприпрыжку. Программа игровых занятий математикой с детьми 4-6 лет», М.,2020;
- О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой», М., 2024;
- И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» М. 2020;

- И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2-3 года», М.,2024;
- О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М., 2013;
- Е. А. Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»,СПб, 2020;
- Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром детей 3-5 лет», — М.,2011;
- Л. А. Соколова «Экологическая тропа детского сада. 3-7 лет», СПб, 2021;
- О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», СПб 2021;
- Д. Н. Колдина «Сенсорное развитие. Сборник игр и игровых упражнений», М., 2024.

Образовательная область Речевое развитие:

- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М.,2016;
- Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников», М., 2015;
- Т. А. Куликовская «Сказки-пересказки», СПб, 2012;
- О. Ф. Васькова, А.А.Политыкина «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», СПб, 2012;
- Н. В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО», СПб, 2023.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие:

- Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., 2013;
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» М., 2006;
- Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду» М., 2013.
- Д. Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада», М.,2023;
- Д. Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада», М., 2023;
- Н. Н. Леонова «Художественное творчество», Волгоград, 2014;
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М., 2022.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование; в 2024 году были приобретены проекционные экраны для проекторов, ноутбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус №1

Количество помещений групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений.

Групповые помещения - 4

Спальни - 4

Кабинет заведующего - 1

Кабинет индивидуальных занятий - 1

Медицинский блок - 2

Кабинет заведующего хозяйством - 1

Музыкальный (спортивный) зал – 1

Пищеблок - 1

Кладовая – 3

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)

Имеются в наличии 8 персональных компьютеров:

Кабинет заведующего - 2

Кабинет заведующего хозяйством – 2

Медицинский кабинет – 1

Музыкальный (спортивный) зал – 1

Групповые - 2

Подключение к Интернету имеют 8 компьютеров.

Имеются: Интерактивная доска – 2, проектор – 1, телевизор – 1, DVD-плеер – 1.

Объекты физической культуры и спорта.

В ГБДОУ оборудованы:

- спортивный (музыкальный) зал, оснащенный необходимым оборудованием;
- спортивная площадка;
- четыре прогулочные площадки с оборудованием для развития двигательной активности.

Корпус №2

Количество помещений групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений.

Групповые помещения - 7

Кабинет заведующего - 1

Кабинет дополнительных занятий - 1

Медицинский блок - 2

Кабинет заведующего хозяйством - 1

Кабинет старшего воспитателя - 1

Музыкальный (спортивный) зал – 1

Гладильно-постирочное отделение - 1

Пищеблок - 1

Кладовая – 2

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие)

Имеются в наличии 6 персональных компьютеров:

Кабинет заведующего - 1

Кабинет заведующего хозяйством – 1

Медицинский кабинет – 1

Музыкальный (спортивный) зал – 1

Групповые - 1

Подключение к Интернету имеют 6 компьютеров.

Имеются: Интерактивная доска – 2, проектор – 1, телевизор – 1, DVD-плеер – 1.

Объекты физической культуры и спорта.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- спортивный (музыкальный) зал, оснащенный необходимым оборудованием;
- три спортивные площадки на территории ГБДОУ;
- восемь прогулочных площадок с оборудованием для развития двигательной активности.

Объекты физической культуры и спорта используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и

развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно-образовательной работы Детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их проявления, проведения корректирующих воздействий, направленных на изучение промежуточных результатов и соответствие их намеченным целям.

Сбор информации для анализа включает:

наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В наличии документы:

- журнал регистрации детей;
- табель посещаемости;
- табель учета рабочего времени;
- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности

Детского сада.

Все данные размещены на официальном сайте ГМУ.

Государственное задание выполнено в 2024 году в объеме — 100 %. Фактически достигнутые показатели соответствуют плановым. Отклонений выполнения нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группы	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолога-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	12 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численность педагогических работников. в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет _____	7 человек/28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

Выводы о функционировании и тенденциях развития Детского сада.

Самоанализ деятельности ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно и успешно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. Опытный высоко профессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
2. Стабильные показатели освоения детьми ОП ДО ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга;
3. Тесное, перспективное взаимодействие с родителями, социальными партнерами, в том числе дистанционное;
4. Постоянное расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования;
5. Активное участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня.

Дефициты

1. Необходимость объединения двух коллективов (ГБДОУ детского сада №36 и ГБДОУ детского сада №73) в один;
2. Наличие вакантных должностей «воспитатель», «помощник воспитателя»;
3. Понижение уровня посещаемости обучающимися детского сада;
6. Рассредоточение программ дополнительного образования по корпусам, недоступность некоторых из них детям другого корпуса;
7. Вовлечение в образовательный процесс новых социальных партнеров;
8. Необходимость обновления материально-технической базы.

Задачи на следующий год

1. Реализация программы развития ГБДОУ детского сада №36 Невского района Санкт-Петербурга 2025-2029 гг;

2. В рамках проекта «Современный детский сад»:

2.1. Разработать и утвердить дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся;

2.2. Заключение договоров по реализации дополнительных образовательных программ с социальными организациями района в рамках сетевого взаимодействия.

3. В рамках проекта «Ответственное родительство»:

3.1. Проведение творческих конкурсов в Детском саду;

3.2. Повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

4. В рамках проекта «Цифровой педагог»:

4.1. Повысить квалификацию педагогов в работе с цифровыми инструментами и ресурсами;

4.2. Начать работу по созданию электронной библиотеки Детского сада.

5. В рамках проекта «Здоровячок»:

5.1. Совершенствовать условия развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся.

6. В рамках проекта «Наша Родина Россия»:

6.1. Создать новое образовательное пространство «Русский народ: культура, традиции и обычаи».

7. В рамках проекта «Знатоки погоды»;

7.1. Организация работы на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой.

8. В рамках проекта «Знайки-читайки»:

8.1. Создать новое образовательное пространство «Библиотека».

9. В рамках проекта «Мы вместе»:

9.1. Активизировать систему наставничества;

9.2. Совершенствовать профессиональную компетентность и творческую мобильность педагогического коллектива;

9.3. Усилить работу по привлечению кадров на вакантные должности.

10. Реновация образовательного пространства ГБДОУ, обеспечивающая охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса, требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
(*два*) листа(ов)
Заведующий *Т.А. Чепурина*

